



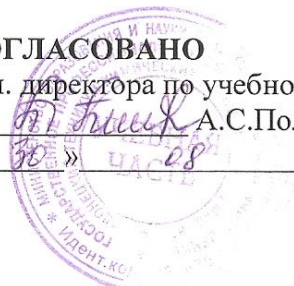
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 А.С.Полежаева



«  »  2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

 М.Б.Экбер

«  »  2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальности 18.02.01. «Аналитический контроль качества химических соединений»

2019 г

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.09.2015г. №598

Организация-разработчик: ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

Разработчик:

Витько Л.Г., преподаватель ГПОУ «ДТХТФ», специалист второй квалификационной категории.

Рецензенты:

Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

Белик Е.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией химических дисциплин

Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии




И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2020 / 2021 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «27» 08 2020 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

 И.В.Багатюк

Рабочая программа переутверждена на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии от «27» 08 2021 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

 Е.Н.Белик

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения учебной дисциплины «ОП.01.Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение теоретическими основами использования информационных ресурсов в деятельности предприятия, а также практических умений и навыков, предусмотренных ГОС СПО специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, (базового уровня подготовки) с учетом специфики работы специалиста среднего звена в предприятиях и организациях Донецкой Народной Республики.

Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных обучаемыми при освоении дисциплин «Математика», «Информатика и КТ», и в свою очередь обеспечивает изучение многих дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, а также формирует умения и навыки, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

Изучение материала дисциплины должно обеспечить обучаемым знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основных компонентов информационных сетей, принципов передачи данных, характеристику программного обеспечения, принципов защиты информации, направлений автоматизации учетной деятельности, умение поиска необходимой в практической деятельности информации, ее обработки и хранения, передачи по линиям коммуникации, применения специализированного программного обеспечения.

Учебным планом предусмотрены проведение лекций и практических занятий, самостоятельная работа в процессе изучения учебной дисциплины. Используются различные формы и методы обучения, в том числе – интерактивные. Используется разнообразное информационное обеспечение, в частности - Internet. Завершающая форма обучения – дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25 сентября 2015 г. № 598.

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 382 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина ОП.01«Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Преподавание дисциплины предполагает формирование у обучаемого умений и навыков, необходимых как для успешного овладения ими программами дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, так и для последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-коммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Вариативная часть – 50 часов

В результате выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Оценивать соответствие методики задачам анализа по диапазону измеряемых значений и точности.

ПК 1.2. Выбирать оптимальные методы анализа.

ПК 1.3. Оценивать экономическую целесообразность использования методов и средств анализа и измерений.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать оборудование химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.2. Подготавливать реагенты и материалы, необходимые для проведения анализа.

ПК 2.3. Обслуживать и эксплуатировать коммуникации химико-аналитических лабораторий.

ПК 2.4. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ химическими методами.

ПК 2.5. Проводить качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ физико-химическими методами.

ПК 2.6. Проводить обработку результатов анализов с использованием аппаратно-программных комплексов.

ПК 2.7. Работать с химическими веществами и оборудованием с соблюдением техники безопасности и экологической безопасности.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу персонала производственных подразделений.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия труда и контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка.

ПК 3.3. Анализировать производственную деятельность подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 92 часа; самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	20
подготовка схем	4
подготовка сообщений и рефератов	6
создание презентаций	8
подготовка конспектов, аналитическая обработка материалов Internet	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Технические и программные средства информационных технологий.			66	
Введение	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия не предусмотрены		-	
	Контрольные работы не предусмотрены		-	
	Самостоятельная работа: подготовка схемы «Информационные и коммуникационные технологии»		2	
Тема 1.1. Персональный компьютер как основа автоматизированного рабочего места.	Содержание учебного материала		22	2
	1	Компьютер как техническое устройство обработки информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера.	2	
	2	Программное обеспечение информационных технологий. Классификация программного обеспечения.	2	
	3	Операционные системы, их виды и настройка.	2	
	4	Альтернативное программное обеспечение, его достоинства и недостатки, сферы использования.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия			
	№1. Изучение компонентов системного блока компьютера и его внешних устройств. Подключение к ПК периферийных устройств. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.		2	
	№2. Установка, подключение и настройка внешних устройств. Работа со сканерами и принтерами.		2	
	№3. Программное обеспечение информационных технологий. Настройка интерфейса ОС WINDOWS. Установка и удаление программного обеспечения, работа с дисками, знакомство с Bios.		2	

	№4. Работа с внешними и внутренними запоминающими устройствами компьютера: форматирование, запись информации, поиск информации. Оптимизация работы ПК.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: подготовка презентаций по вопросам: классификация и характеристика программного обеспечения; программное обеспечение на базе платформы Linux; выполнение индивидуального задания «Комплектование системного блока ПК по индивидуальному заданию».	4 2	
Тема 1.2. Информационные и коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание учебного материала	26	2
	1 Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия.	2	
	2 Архитектура локальных вычислительных сетей. Топологии сетей. Одноранговые сети и сети клиент-сервер, их возможности.	2	
	3 Сервисы локальных и глобальных сетей. Интранет и Интернет. Организация работы с электронной почтой. Браузеры, их характеристика. Современные средства коммуникаций и их применение в профессиональной деятельности.	2	
	4 Основы построения Web- страниц и Web –сайтов.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия		
	№ 5. Настройка проводной локальной сети. Совместное использование сетевых устройств.	2	
	№ 6. Создание беспроводной сети. Настройка роутера.	2	
	№ 7. Установка и настройка браузеров. Поиск профессионально значимой информации в Интернете с помощью поисковых систем. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Отправка и получение электронной информации. Организация видеоконференции.	2	
	№ 8,9. Создание простейших Web-страниц с помощью бесплатных хостингов	4	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: аналитическая обработка материалов Интернет по теме; подготовка рефератов и сообщений по вопросам: информационно-поисковые системы; системы коллективного использования информации; организация поиска информации в сети Интернет.	4 4	

Тема 1.3. Методы и средства защиты информации	Содержание учебного материала		14	2
	1	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2	
	2	Антивирусные средства защиты информации.	2	
	3	Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практическое занятие № 10. Архивирование и сохранение информации		2	
	№ 11. Применение средств антивирусной защиты информации.		2	
Контрольные работа №1 по темам раздела 1			1	
Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций по вопросам: общая характеристика и методика применения средств антивирусной защиты информации; законодательные акты, действующие в области программного обеспечения.			4	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в работе химиков-аналитиков			72	
Тема 2.1. Информационные технологии работы с текстовым, табличным и графическим материалом	Содержание учебного материала		40	2
	1	Возможности системы электронных таблиц для обработки, анализа экспериментальных результатов.	2	
	2	Базы данных, их назначение и возможности. Краткая характеристика современных СУБД. Основные объекты баз данных.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практические занятия			
	№12. Использование химических символов в документе Word, правила оформления отчета.		2	
	№13. Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций. Деловая графика в табличном процессоре.		2	
	№14. Функции табличного процессора. их применение для анализа данных. Связывание данных в таблицах. Подведение промежуточных итогов.		2	
	№15. Обработка результатов. Построение линии тренда.		2	
	№16. Создание интегрированных документов.		2	

	№ 17. Применение табличного процессора для анализа данных	2	
	№ 18. Знакомство с назначением ее объектов базы данных в среде MS ACCESS, создание базы простейшей структуры.	2	
	№ 19,20. Создание базы данных отдела в среде MS ACCESS	4	
	№ 21. Создание презентации, иллюстрирующей лабораторное исследование.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по теме	16	
Тема 2.2. Специализированные редакторы химических формул	Содержание учебного материала	12	
	1 Краткая характеристика редакторов ChemSketch, ChemWindow, ISIS Draw. Их основные функциональные возможности.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:		
	№ 22 Запуск программы ChemSketch, ее настройка, создание углеводородных структур.	2	
	№ 23 Копирование структур. Шаблоны. Дополнительные возможности.	2	
	№ 24 Создание сложных структур. Модели молекул.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуальных заданий по построению химических формул в программе ChemSketch.	4	
Тема 2.3 Программы сбора, накопления и анализа данных измерений	Содержание учебного материала	18	
	1 Направления автоматизации работы лаборатории.	2	2
	2 Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	2	
	3 Краткая характеристика пакета прикладных программ DControl, QControl.	2	
	4 Основные направления совершенствования учета и управления работы лаборатории.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия		
	№ 25. Знакомство с программами QControl. и DControl, их основными функциями.	2	
	№ 26. Знакомство с лабораторной информационной системой «Химик-аналитик» и ее основными функциями.	2	
	Контрольная работа №2	1	

	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Основные системы автоматизации лабораторных исследований». выполнение индивидуальных заданий по использованию пакетов прикладных программ DControl, QControl, LabWare	2 4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Основные источники

1.1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ОИЦ «Академия», 2010. - 384 с.

1.2 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 288 с.

1.3 Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. - 368 с.

1.4 Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб, пособие. - М.: Изд-во «Феникс», 2009. - 384 с.

2 Дополнительные источники

2.1 Безека С.В. Создание презентаций в MsPowerPoint 2007. - СПб.: ПИТЕР, 2010. - 275 с.

2.2 Электронный ресурс: MSOffice 2007 Электронный видео учебник. Форма доступа: <http://gigasize.ru>.

2.3 Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: <http://www.edu.ru/fasi>.

2.4 Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com>.

3 Интернет-ресурсы

3.1. <http://arprime.ru/avtomatizacia/apteki>

3.2 https://studwood.ru/1999150/informatika/avtomatizirovannye_sistemy_upravleniya_aptekah

3.3 <https://cyberleninka.ru/article/v/razrabotka-avtomatizirovannogo-rabochego-mesta-farmatsevtov>

3.4

http://www.ecopharmacia.ru/publ/organizacija_i_ekonomika_farmacii/uchet_i_otchetnost_apteki/zadachi_kompjuterizacii_i_avtomatizacii_v_apteke/11-1-0-49

3.2 <http://novtex.ru/IT/> - Журнал «Информационные технологии»

3.2. <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/4469/> - Журнал «Современные информационные технологии и ИТ-образование»

3.3. <http://www.jitcs.ru/> - Вестник компьютерных и информационных технологий"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выполнять расчеты с применением прикладных компьютерных программ	оценка контрольных работ, оценка результатов выполнения практической работы, оценка устного и письменного опроса
использовать информационную сеть «Интернет»	оценка выполнения индивидуальных заданий, практических и самостоятельных работ, тестирования
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования, передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	оценка выполнения индивидуальных заданий, практических и самостоятельных работ, тестирования
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	оценка контрольных работ, оценка результатов выполнения практической работы, оценка устного и письменного опроса, тестирования
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	оценка контрольных работ, оценка результатов выполнения практической работы, оценка устного и письменного опроса
применять графические редакторы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	оценка контрольных работ, оценка результатов выполнения практической работы, оценка устного и письменного опроса
Знания:	

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники.	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
технологии поиска информации в Интернет	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.01. «Аналитический контроль качества химических соединений»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.01. «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета,

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент _____



Бойцова Е.Н., преподаватель высшей категории, ГПОУ
Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.01. «Аналитический контроль качества химических соединений»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 18.02.01. «Аналитический контроль качества химических соединений» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно - методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- паспорт учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, определены цели и задачи обучения.

Содержание программы направлено на развитие базовых знаний и умений для решения учебных задач, а в перспективе - производственных задач.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Текущий контроль проводится в виде контрольных работ (тестовых заданий), рубежный – после каждого семестра, итоговый контроль проводится в форме экзамена.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент



Белик Е.Н., преподаватель высшей категории
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации».